



## Pracovní list

# Program v muzeu Příroda kolem nás

Práce přírodovědce v regionálním muzeu je velmi pestrá, vyžaduje široký přehled nejen z jeho původního oboru, například botaniky, ale i z oborů ostatních. I tak se musí přírodovědec občas potýkat s různými překvapeními. Zkuste se na chvíli vžít do jeho role a představte si, že na vašem stole skončila krabice s přírodninami, které někdo našel při úklidu půdy. Vaším úkolem je těchto osm přírodnin (označených 1 až 8) nějakým způsobem roztrždit a případně určit. Pust'te se do práce.

**Vypracujte následující úkoly:**

- ?** 1. Kterou z osmi přírodnin předáte k dalšímu studiu vašemu kolegovi, který se zabývá paleontologií? Jak tento objekt (přírodninu) obecně označujeme?  
.....
- ?** 2. Zbýlých sedm přírodnin rozdělte podle původu na:  
a) rostlinné: .....  
b) živočišné: .....
- Je mezi přírodninami nějaká, kterou nelze zařadit do uvedených kategorií? Uveďte její číslo. Jak se jmenuje (stačí obecný název) a vysvětlete, proč ji nelze jednoznačně zařadit? .....
- ?** 3. Je mezi přírodninami něco živého (uveďte číslo)?  
.....
- ?** 4. Která z živočišných přírodnin pochází od bezobratlých? Je přírodnina původem z povrchu nebo vnitřku živočicha?  
.....
- ?** 5. Jak se jmenuje přírodnina č. 5?  
a) sutura                      b) ulita                      c) škeble                      d) kutikula                      e) lastura
- ?** 6. Mezi přírodninami se nachází také jeden zub. Uveďte jeho číslo a také určete, zda pocházel z masožravce, všežravce či býložravce. Tipněte si, o jakého živočicha jde?  
.....
- ?** 7. Je mezi přírodninami nějaký plod nebo dokonce plody? Pokud ano, uveďte jeho / jejich číslo.  
.....



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

**?** 8. Co je podle vás položka č. 1? Napovíme vám, že má co dočinění s rozmnožováním jednoho vzácného živočicha, který v našem regionu žije pouze v okolí Stráže nad Ohří a kterého můžete vidět i v naší expozici.

.....  
Jak se živočich jmenuje? .....

**?** 9. Která z přírodnin v krabici (uved'te číslo) má „vědeckou a historickou“ hodnotu a měla by zůstat pro muzeum zachována? Proč tomu tak je?

.....

**?** 10. Co (jaká anatomická struktura) prochází velkým otvorem v kosti, která je v krabici s přírodninami pod číslem 2? Jak se kost jmenuje?

.....

**?** Vypracujte úkoly spojené s prohlídkou expozice:

**?** 1. Při pozorné prohlídce muzejní expozice vám jistě neuniklo, že jsou zde vystaveny dva druhy kosů. O jaké druhy jde?

.....

Jak se od sebe na první pohled liší?

.....

.....

Který z druhů kosa má v našem regionu větší oblast výskytu?

.....

.....

**?** 2. Jak se jmenuje ptáček podobný kosu, který se vyskytuje podél vodních toků a dokáže se za potravou i potápět?

.....

**?** 3. V jakých oblastech Karlovarska se nacházejí rašeliniště? Odpověď se skrývá ve vitrínách a také na mapě.

.....

.....

Děkujeme vám za snahu při řešení úkolů, jejich správné řešení se dozvíte od muzejního pedagoga nebo vašeho učitele.